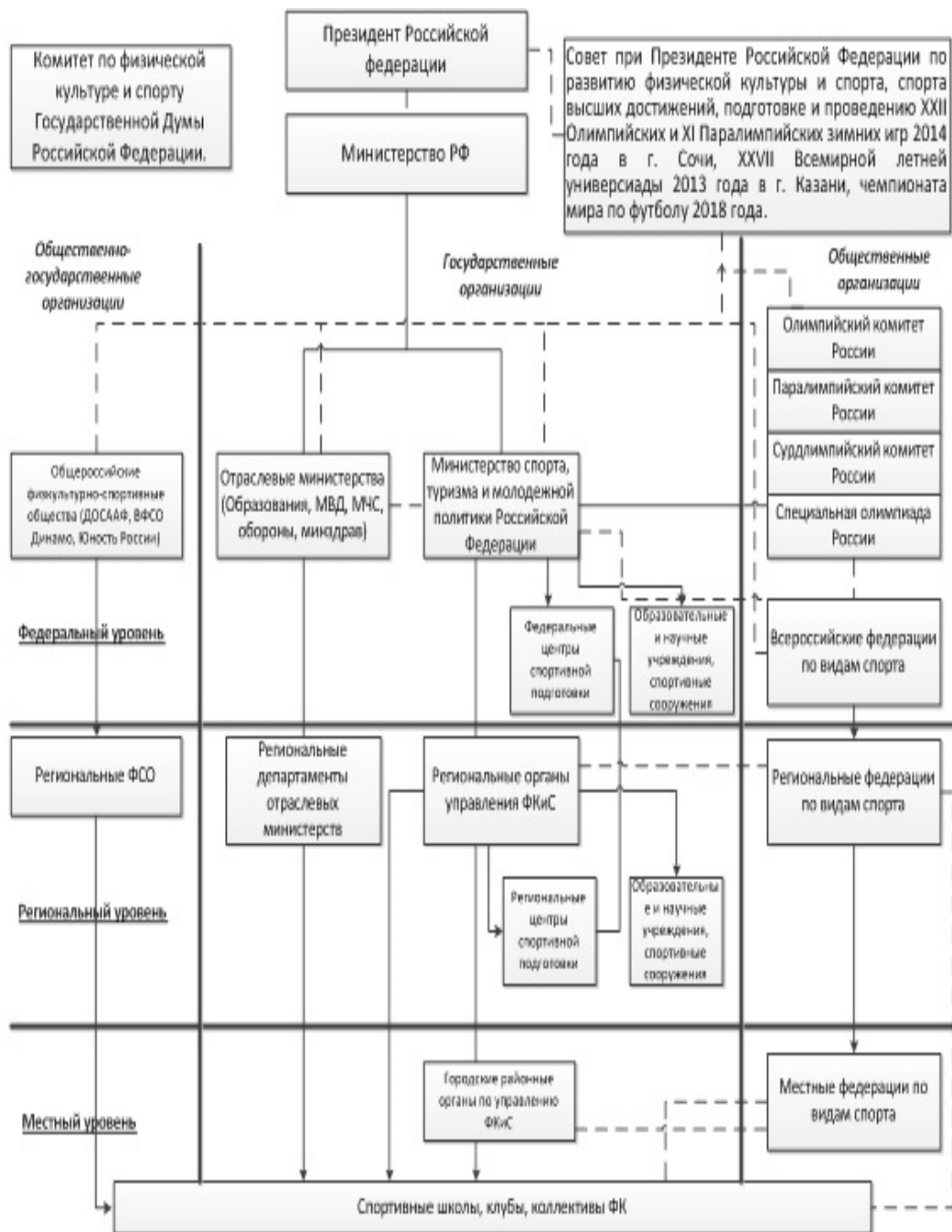




**Правовые основы физической культуры и спорта.
Спортивное право.**



Непосредственная связь

Опосредованная связь

федеральные законы

«Об образовании в Российской Федерации»
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.

СТРАТЕГИЯ

развития физической культуры и спорта на период до 2020 года

Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1101-р от 7 августа 2009 г.

Цель Стратегии - создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта.

Предусматривается два этапа реализации Стратегии:
первый этап 2009 - 2015 годы и **второй** этап 2016 - 2020 годы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

1. Создание **новой национальной системы** физкультурно-спортивного воспитания населения.

2. Разработка и реализация комплекса мер **по пропаганде** физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.

3. **Модернизация системы физического воспитания** различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования.

4. Совершенствование подготовки **спортсменов высокого класса и спортивного резерва** для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.

5. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового **обеспечения физкультурно-спортивной деятельности**.

6. Развитие **инфраструктуры** сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

7. Создание системы обеспечения **общественной безопасности на объектах спорта** и организации работы с болельщиками и их объединениями.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, - до 40 % в 2020 году;
- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, - до 80 %;
- увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, - до 50 %;
- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, - до 20 %;
- достижение объема недельной двигательной активности населения: от 6 до 12 часов при не менее чем 3 - 4-разовых занятиях;
- увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта: с 295,6 тыс. до 360 тыс. человек;
- повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями

Количество систематически занимающихся физической культурой и спортом должно увеличиться более чем в 3 раза, в том числе лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов - более чем в 5 раз.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СТРУКТУРА (15 глав)

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глава 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

Глава 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, РУКОВОДЯЩИЕ И ИНЫЕ РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глава 6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Глава 7. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 9. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Глава 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (Статья 84)

Глава 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 12. Образовательные программы

п.1. Образовательные программы определяют содержание образования

п.4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные **общеразвивающие** программы, дополнительные **предпрофессиональные** программы;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

п.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

п. 2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные **предпрофессиональные** программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются **для детей.**

п. 4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральными государственными требованиями.**

Приказ Минспорта РФ от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»

Дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные общеразвивающие программы

(направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте)

дополнительные предпрофессиональные программы

(направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта)
Направлены на подготовку к освоению этапов спортивной подготовки

Статья 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

П. 2. В области физической культуры и спорта реализуются следующие образовательные программы:

1) образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта;

2) профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

3) дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

федеральные государственные требования должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Отличительные особенности программ



Программы спортивной подготовки

- На основе федеральных стандартов спортивной подготовки (**принимаются по каждому виду спорта**)

Дополнительные предпрофессиональные программы

- На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (**ФГТ разрабатываются по группам видов спорта**)

Общеразвивающие программы

- Устанавливаются общие требования к образовательным программам (**Минспорт России устанавливает особенности их реализации**)

Федеральные государственные требования

разработаны по группам видов спорта:

1. Игровые.
2. Командно-игровые.
3. Спортивные единоборства.
4. Сложно-координационные.
5. Циклические, скоростно-силовые, многоборья.
6. С использованием животных.
7. Адаптивные (спорт глухих, спорт слепых, спорт ПОДА, спорт ЛИН).
8. Национальные виды спорта.
9. Служебно-прикладные, военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде.

Федеральные государственные требования

Содержат:

- Требования к минимуму содержания Программ;
- Требования к структуре Программы;
- Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения

В содержании Программ

1 модуль

Теория и методика физической культуры и спорта

2 модуль

Общая физическая подготовка

3 модуль

Избранный вид спорта

4 модуль

Предметная область – отличительная для каждой группы видов спорта,

Например:
«Хореографическая и (или) акробатическая подготовка» для сложно-координационных видов спорта»

Профессиональные стандарты

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

Тренер-преподаватель - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2023 г.).



СПОРТИВНОЕ ПРАВО



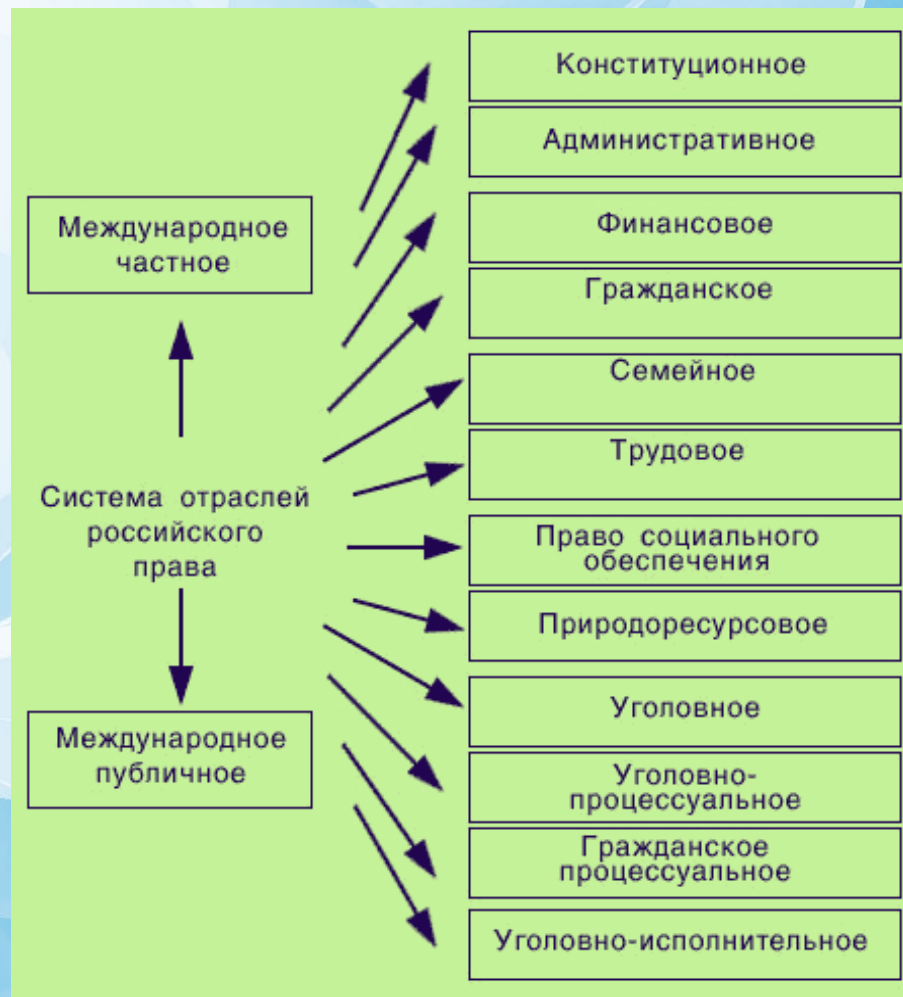


Понятие спорта

- Спорт (англ. sport, сокращение от первоначального старофранц. desport— «игра», «развлечение»)
 - организованная по определённым правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении их физических или интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности
 - соревновательная деятельность и подготовка к ней
 - специфический род физической и интеллектуальной активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путём тренировки

Понятие спортивного права

- Юридическая наука различает понятия
 - отрасль права
 - подотрасль права
 - отрасль законодательства
- Существуют ли «спортивно-правовые» отношения?
 - Спорт как сфера государственного воздействия:
 - нормативного
 - административного
 - финансового
 - Спорт как труд
 - Спорт как бизнес
 - Спорт как система соревнований
 - «Спортивный» процесс



Источники спортивного права



- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень
- Международный уровень



Государственное регулирование спорта в Российской Федерации

- Часть 2 ст.42 Конституции

в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и **спорта**, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию

Выстраивается цепь отношений: здоровье – спорт эк.сан благополучие



Государственное регулирование спорта в Российской Федерации



- Государственное регулирование спорта в России осуществляется на двух уровнях:
 - федеральном
 - региональном (уровне субъектов Российской Федерации)
- Конституция Российской Федерации
 - Пункт «е» части 1 статьи 72
 - Часть 2 статьи 76
 - Статья 73

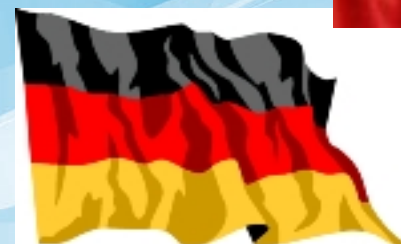


Модели государственного воздействия на национальное спортивное движение



функционирование
субъектов национального
спортивного движения

Невмешательство государства во
внутреннюю структуру и



Интервенционистская модель: вмешательство государства
с соблюдением принципа организационно-правовой автономии спорта



«Особенная» часть спортивного права

- Теория права выделяет в структуре отрасли права
 - общую часть и
 - особенную часть
- Особенная часть в спортивном праве – это институты «смежных» отраслей
 - Конституционно-правовые отношения в спорте
 - Трудовые отношения в спорте
 - Гражданско-правовые отношения в спорте
 - Спорт и система публичных финансов
 - Процессуальные отношения в спорте



Конституционно-правовые отношения в спорте

- Конституционное право – это отрасль права , которая регулирует фундаментальные общественные отношения, связанные с
 - основами конституционного строя
 - формами власти народа
 - правовым положением личности
 - государственным устройством России
 - системой органов государственной власти и местного самоуправления



Конституционно-правовые отношения в спорте

- гражданство – это политическая принадлежность индивидуума к данному государству
- «спортивное» гражданство – это возможность спортсмена участвовать в соревнованиях, проводимых МСО и НСО



Конституционно-правовые отношения в спорте



- МОК фактически признает право МСФ самостоятельно регламентировать спортивное гражданство
 - Пример: положения ФИФА об участии футболистов в Олимпийских играх
 - ФИФА в наибольшей степени пытается «увязать» «конституционное» и «спортивное» гражданство; при этом ограничения, связанные с последним, существенно жестче, чем на государственном уровне



Трудовые отношения в спорте

- Трудовая функция
 - подготовка и участия в спортивных соревнованиях (спортсмены)
 - проведение учебно-тренировочных мероприятий и руководство деятельностью для достижения спортивных результатов (тренеры)
- Источники (дополнительные)
 - Коллективные договоры
 - Соглашения
 - Локальные нормативные акты



Трудовые отношения в спорте

1. Особенности заключения трудового договора
2. Медицинские осмотры
3. Временный перевод
4. Отстранение
5. Направление в сборную
6. Совместительство
7. Труд женщин молодежи
8. Гарантии и компенсации
9. Прекращение и расторжение трудового договора



Гражданско-правовые отношения в спорте

Регулирование деятельности спортсменов:

зарплата – не главный мотив (иногда вообще не мотив) деятельности спортсмена

+ автономия воли

+ юридическое равенство

+ имущественная

обособленность

Поэтому проводится аналогия статуса

спортсмен = адвокат, нотариус



Гражданско-правовые отношения в спорте

- Договоры, сходные по содержанию с трудовым (подряд, услуги)
- Реклама, спонсорство
- Агентская деятельность
- Аренда оборудования



Интеллектуальная собственность в спорте

- Защита интеллектуальной собственности
 - Пример: **FIFA WC – исключительная собственность ФИФА**
- Уровни регулирования
 - Международный
 - Парижская конвенция,
 - Бернская конвенция
 - Национальный (в России – часть 4 Гражданского кодекса Российской Федерации)
- Объекты защиты:
 - Результаты интеллектуальной деятельности
 - Средства индивидуализации





Налогообложение

1. Федеральное
 1. НДС
 2. НДФЛ
 3. Налог на прибыль и др.

2. Региональное
 1. Налог на имущество юридических лиц
 2. Транспортный налог

3. Муниципальное
 1. Земельный налог
 2. Налог на имущество физических лиц



Международное спортивное движение



3 ведущих организации
в системе МСД

- АНОК
- МОК



ГАМСФ





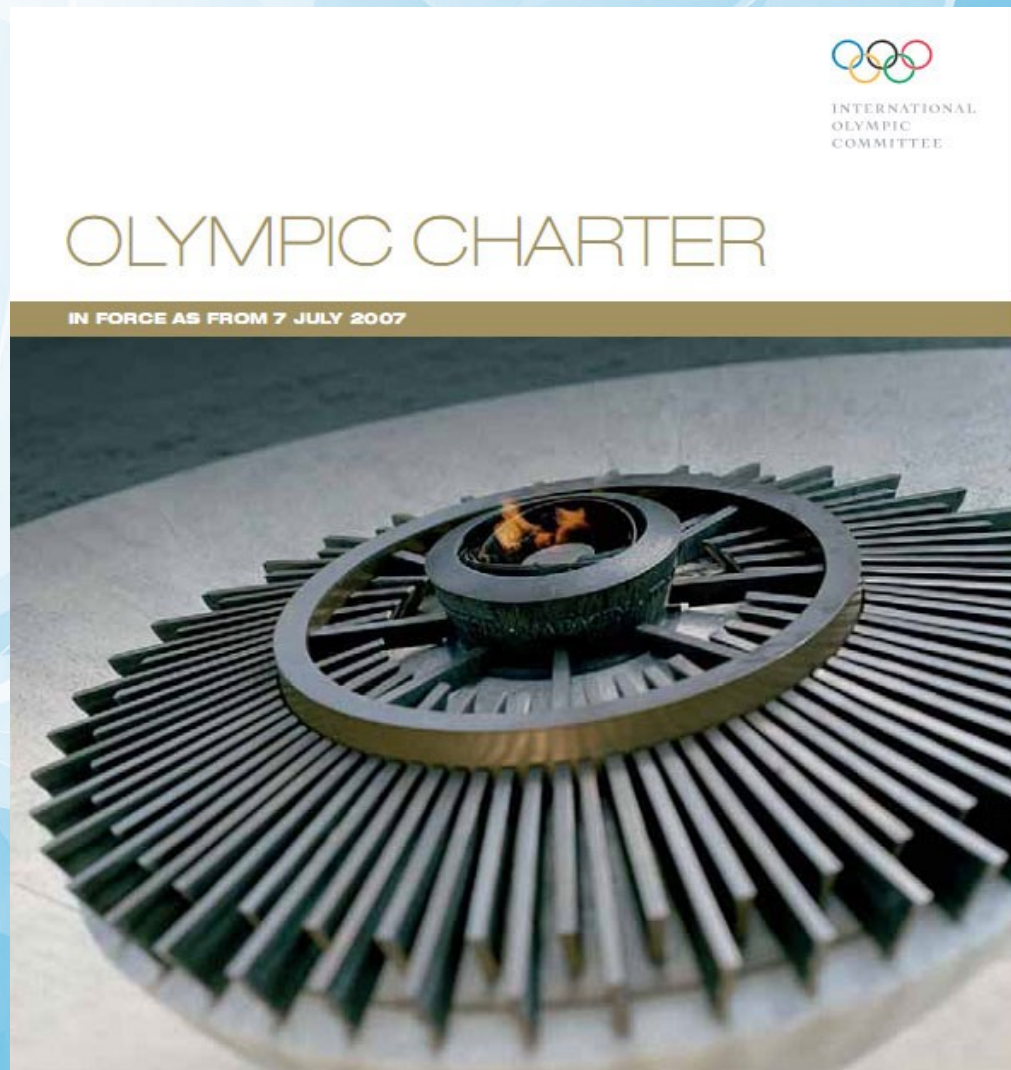
«Олимпийское» право



Субъекты МОД

– Пункт 2 Правила 1 ОС:

- тремя главными составляющими Олимпийского движения являются:
 - Международный Олимпийский комитет (МОК),
 - международные спортивные федерации (МСФ) и
 - национальные Олимпийские комитеты (НОК)
- Для любого лица, принадлежащего к Олимпийскому движению, положения Олимпийской Хартии обязательны
- Эти лица должны «твердо исполнять решения МОК»



«Олимпийское» право

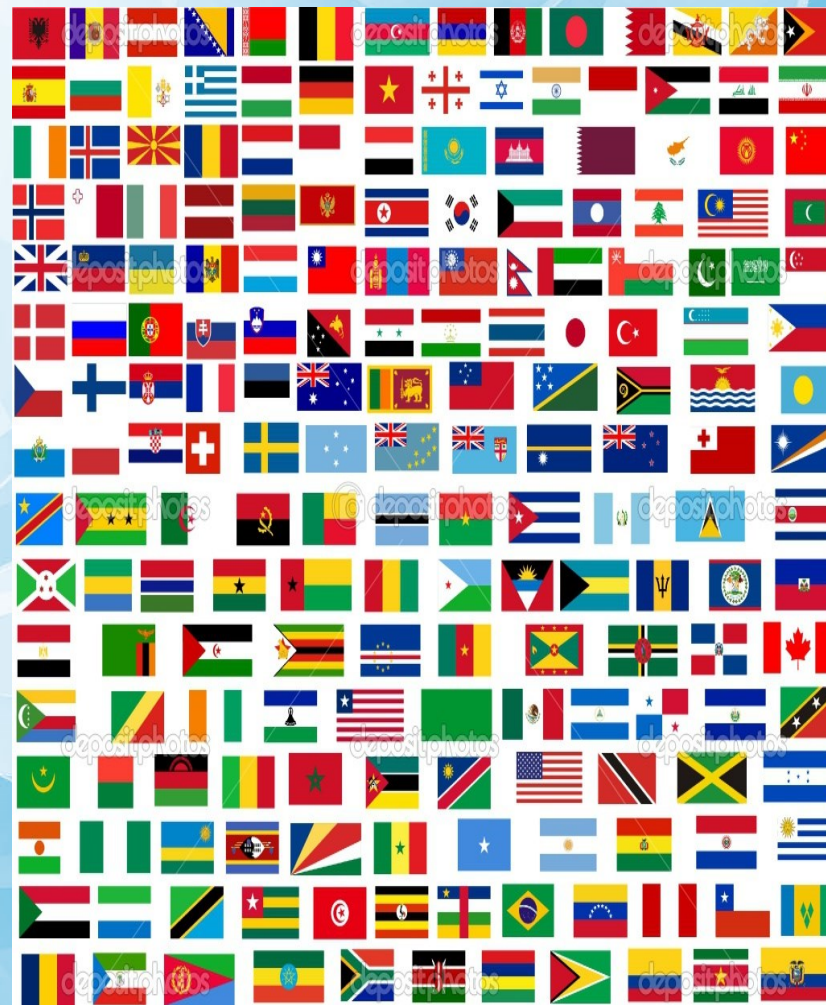
Система правовых норм, регулирующих международное олимпийское движение

Источники Олимпийского права

- Олимпийская хартия МОК
- Международные договоры
- Национальное законодательство
- Правовые обычаи
- Юридические прецеденты
- Акты НСО/НСФ

Государства и МОД

- Правовые режимы
- Суверенитет
- Спортивная функция
- Функция законодательного регулирования
- Финансирование спорта



Разрешение конфликтов в спорте

- 
- **Разрешение спортивных споров**
 - апелляционные инстанции НСФ и МСФ
 - национальные суды общей юрисдикции
 - наднациональные судебные органы
 - **Спортивный арбитражный суд в Лозанне (CAS-TAS)**
 - решения являются окончательным и обязательными для сторон
 - кассационная инстанция - Швейцарский федеральный трибунал