Нормативно-правовые основы образовательной деятельности

Руководитель ОУ должен знать:

 приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

хаконы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность

Должностные обязанности руководителя ОУ

- Осуществляет руководство ОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом ОУ
- Обеспечивает реализацию ФГОС
- ➤ Определяет стратегию, цели и задачи развития ОУ. Совместно с советом ОУ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития ОУ, образовательной программы ОУ

Нормативная правовая база ОУ состоит из

нормативно-правовых документов разных **уровней**:

- международного (*Конвенция о правах ребёнка*)
- федерального (http://government.ru; http://mon.gov.ru)
- регионального
- муниципального
- общеобразовательного учреждения (сайты ОУ)

Федеральные документы, в которых зафиксированы приоритеты образовательной политики

Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 года, приказ № 271)



Приоритеты образовательной политики зафиксированы в следующих документах:

• «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3

Утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года - это

система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации

Целями государственной национальной политики Российской Федерации являются:

- а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)
- б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России
- в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений
- г) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств
- д) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов



Утверждена приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № 271

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

- 1. Переход на новые образовательные стандарты
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей
- 3. Развитие учительского потенциала
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- 6. Расширение самостоятельности школ



ННШ – 1 (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ общего образования – системообразующее направление ННШ)

- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями на 22 января 2024 года). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373.
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 22 января 2024 года), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 27 декабря 2023 года), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413

Критерии готовности ОУ к введению ФГОС

- Наличие разработанных локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с новой оплатой труда, заключённых дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками
- Наличие разработанного плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- Наличие плана повышения квалификации и подтверждающих документов о прохождении обучения на курсах повышения квалификации по вопросам введения ФГОС
- Обеспечение кадровых, материально-технических и иных условий реализации ООП

ННШ-2 (талантливые дети)

- Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации, Федеральном агентстве по делам молодежи и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки работы по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 года N 2405п-П8, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2012 N 608
- Утверждены базовые <mark>принципы</mark> построения, основные <mark>задачи</mark> общенациональной системы выявления и развития молодых талантов России и основные направления её функционирования
- Основное внимание, по мнению разработчиков Концепции, должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения

ННШ-3 (учительский потенциал)

Жвалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3

Закон определяет:

- > создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования в соответствии с современными запросами человека, общества и государства
- комплексную модернизацию законодательства об образовании

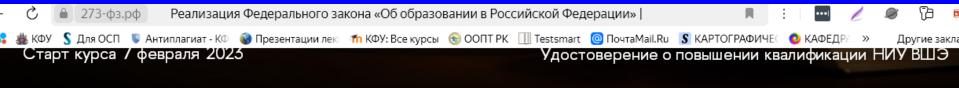
Что изменилось?

- Включён понятийный аппарат
- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
- Уточнены наименования: теперь «среднее (полное) общее образование» называется «среднее общее образование»
- Ступени общего образования = Уровни общего образования. Термин «ступень» в новом Законе не используется

Что изменилось?

- Впервые на законодательном уровне выделены отдельные нормы, посвящённые:
- сетевому взаимодействию при реализации образовательных программ, включая механизм зачёта результатов освоения отдельных частей образовательной программы в сторонних организациях
- использованию дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- обучению по интегрированным образовательным программам
- образовательным и информационным ресурсам в образовательном процессе

http://273-фз.рф/





Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Google™ Custom Search

аконодательство

Судебная практика

Аналитика

Ответы на вопросы

Задать вопрос

Архив

Последние ответы на вопросы

Открыт набор на программу повышения квалификации «Образовательное право для школы»

Княгинина Надежда Владимировна

Уважаемые коллеги!

Факультет права Высшей школы экономики начинает набор на программу повышения квалификации: «Образовательное право для школы» и приглашает Вас принять участие.

Подробнее...

Подробнее:

Законодательство

Судебная практика

Аналитика

Задать вопрос

Архив