

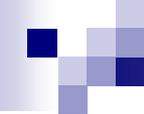


# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

# ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ



- Психология как наука.
- Предмет психологии.
- Общие представления о психике.

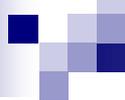


Термин **«психология»** появился в трудах богослова Гоклениума в 1590 году.

Термин образован от греческих слов: psyche – «душа», «психика»; logos – знание, осмысление, изучение.

Понятие **«психология»** в научный оборот было введено в XVIII в немецким ученым Христианом Вольфом.

Психология как наука образуется с конца XIX века:  
в 1879 году Вунд открыл **первую экспериментальную психологическую лабораторию.**

- 
- **ПСИХОЛОГИЯ** – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.
  - **ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ** – психика человека (чувства, настроения, мысли, состояния, т.е. факты, закономерности, механизмы психики).

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

4. Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики

Сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения

3. Психология как наука поведения

Начинается в XX в. Задачи психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались

2. Психология как наука о сознании

Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов

1. Психология, как наука о душе

Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека



# Общая психология

Психологическое консультирование

Психология личности

Педагогическая психология

Социальная психология

Возрастная психология

Политическая психология

Отрасли

ПСИХОЛОГИИ

Специальная психология

Психология менеджмента

Психофизиология

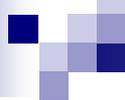
Организационная психология

Клиническая психология

Юридическая психология

Психология труда





# ЧТО ТАКОЕ ПСИХИКА?

Это сущность, внутренний мир человека, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира.

**ПСИХИКА** – это «субъективный образ объективного мира».

# Психика

- это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающейся в

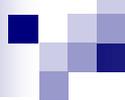
- 1) активном отражении субъектом объективного мира,
- 2) в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира,
- 3) регуляции на этой основе поведения и деятельности.



# ФУНКЦИИ ПСИХИКИ

- Активное отражение воздействий окружающей действительности.
- Регуляция поведения и деятельности.
- Осознание человеком себя и своего места в окружающем мире.

**Отражение** – *многоуровневый активный процесс переработки информации об объекте отражения и создания адекватной модели этого объекта.*



# **Для полноценного функционирования психики необходимы следующие условия:**

- Полноценная деятельность мозга.
- Постоянное взаимодействие с окружающим миром.
- Взаимодействие с людьми и объектами культуры.

# РОЛЬ СОЗНАНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

**СОЗНАНИЕ** – это высшая (*свойственная только человеку*) форма психического отражения, в котором проявляется отношение человека к окружающему миру и его социальный опыт.

**СОЗНАНИЕ** развивается только в социальных контактах!

# Возникновение сознания человека

**Сознание** – особая форма внутреннего отражения внешнего мира.

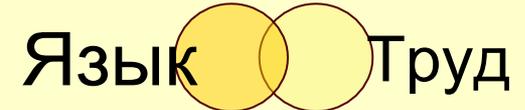
Сознательное отражение, в отличие от психического, это отражение предметной действительности.

Возникает в процессе становления труда и общественных отношений.

**Отличительные черты сознательной деятельности:**

1. Не обязательно связана с биологическими мотивами.
2. Не обязательно определяется наглядными впечатлениями от среды.
3. Большая часть знаний и умений передаются вследствие усвоения общечеловеческого опыта.

# Формы сознательной деятельности



1. Работа над изготовлением орудий.
2. Возникновение языка (сохранение и передача информации и опыта посредством речи). Возникновение языка обусловлено возникновением общественно-трудовых отношений.

# ДЛЯ СОЗНАНИЯ ХАРАКТЕРНО:

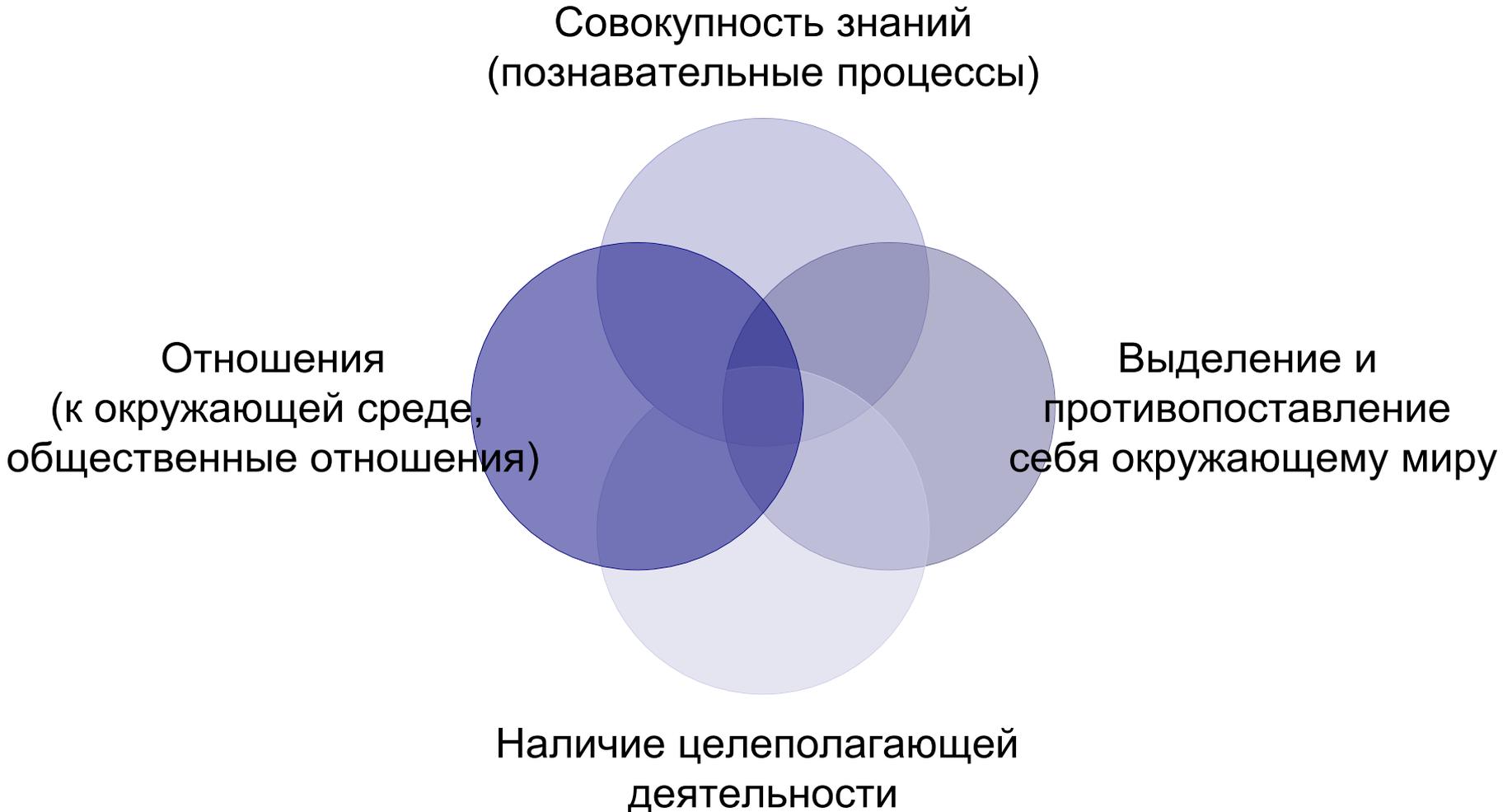
1. Рефлексивная способность (*познание психических процессов и самого себя*).
2. Мысленное представление и воображение действительности.
3. Тесная связь с речью (сознательное отражение всегда словесно – понятийно означено).
4. Наличие интеллектуальных схем (*правила, понятия, логические операции*).
5. Способность к коммуникации.

# Функции сознания:

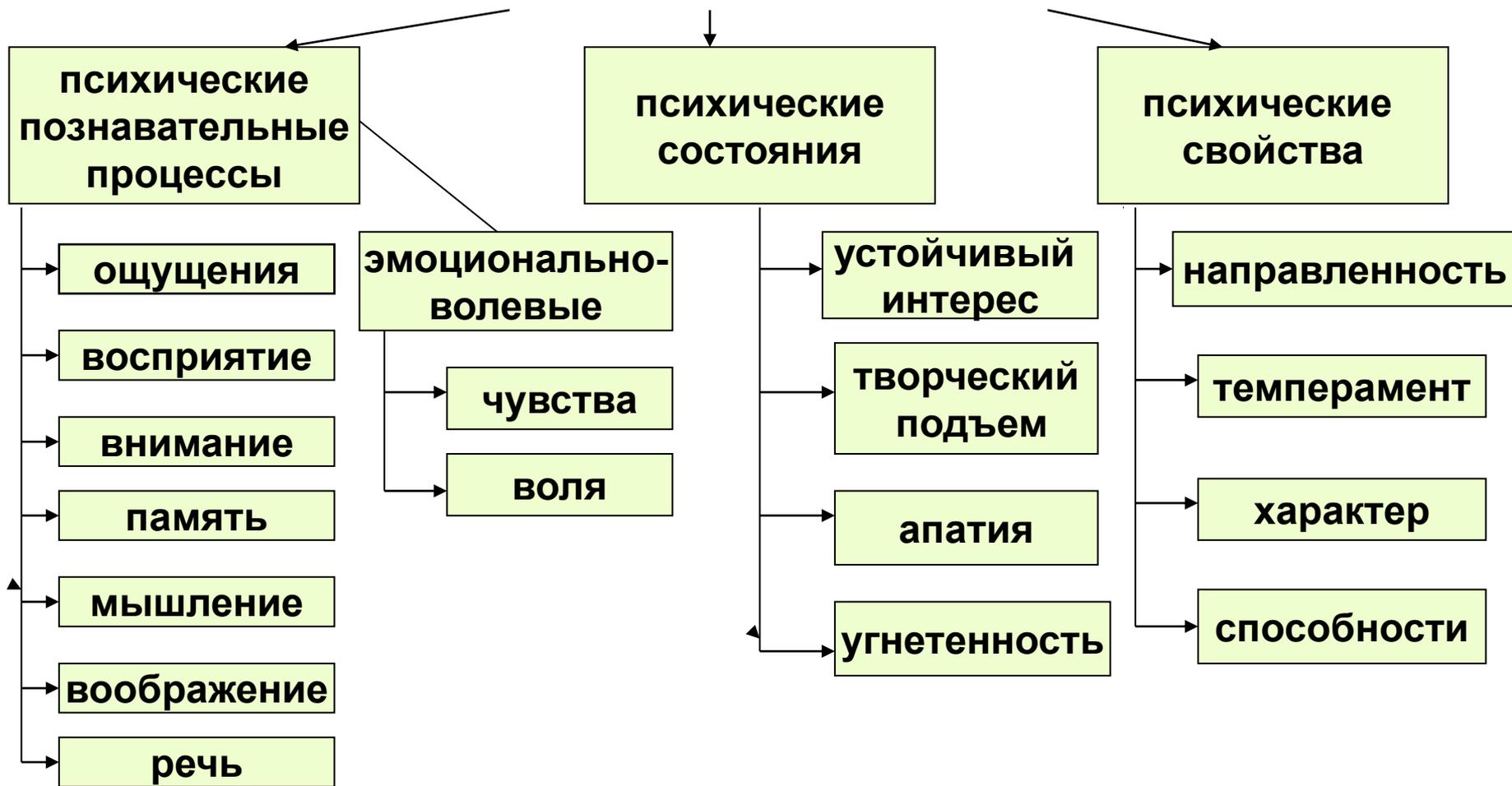
- отражательная;
- порождающая (творческая);
- регулятивно – оценочная;
- рефлексивная.

Вершиной развития сознания является  
**САМОСОЗНАНИЕ**

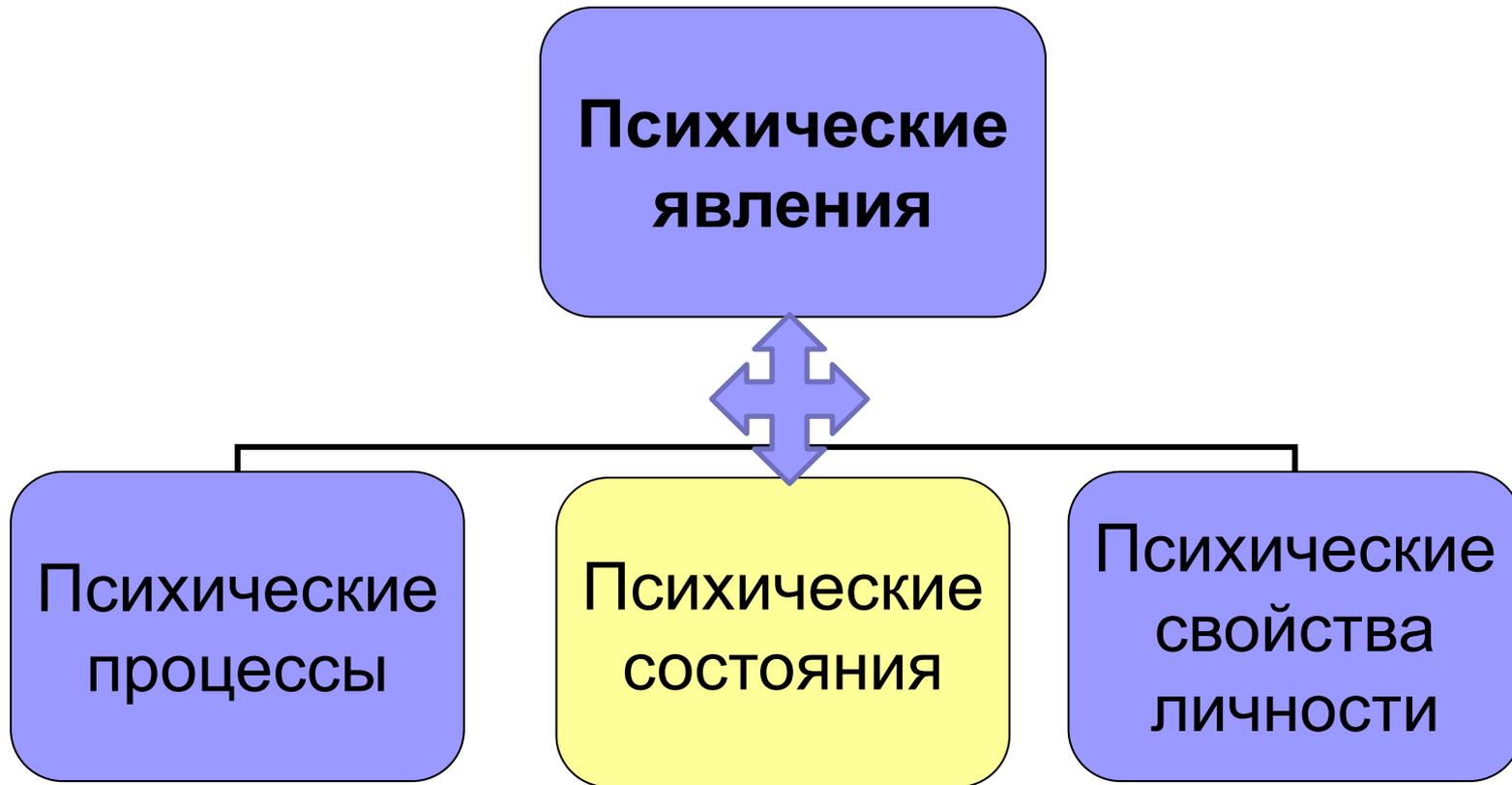
# Структура сознания по А.В. Петровскому



# ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ



# Личность – это общая совокупность психических явлений



Личность с объективной точки зрения есть не что иное, как самостоятельная особь со своим психическим укладом и с индивидуальным отношением к окружающему миру.

*В.М. Бехтерев*

# Психические процессы - ЭТО

- процессы, происходящие в голове человека и отражающиеся в динамически изменяющихся психологических явлениях: ощущениях, восприятии, воображении, памяти, мышлении, речи и др.

(Р.С. Немов)

- действия, направленные на решение задачи, предмет и условия, которые заданы прямо или косвенно, непосредственно или опосредованно предметным миром

(С.Л. Рубинштейн)

***Психические процессы – первичные регуляторы поведения.  
Психические процессы обладают динамическими  
характеристиками: длительностью и устойчивостью.***

# Психические состояния

Это отражение личностью ситуации в виде устойчивого целостного синдрома в динамике психической деятельности, выражающегося в единстве поведения и переживания в континууме времени.

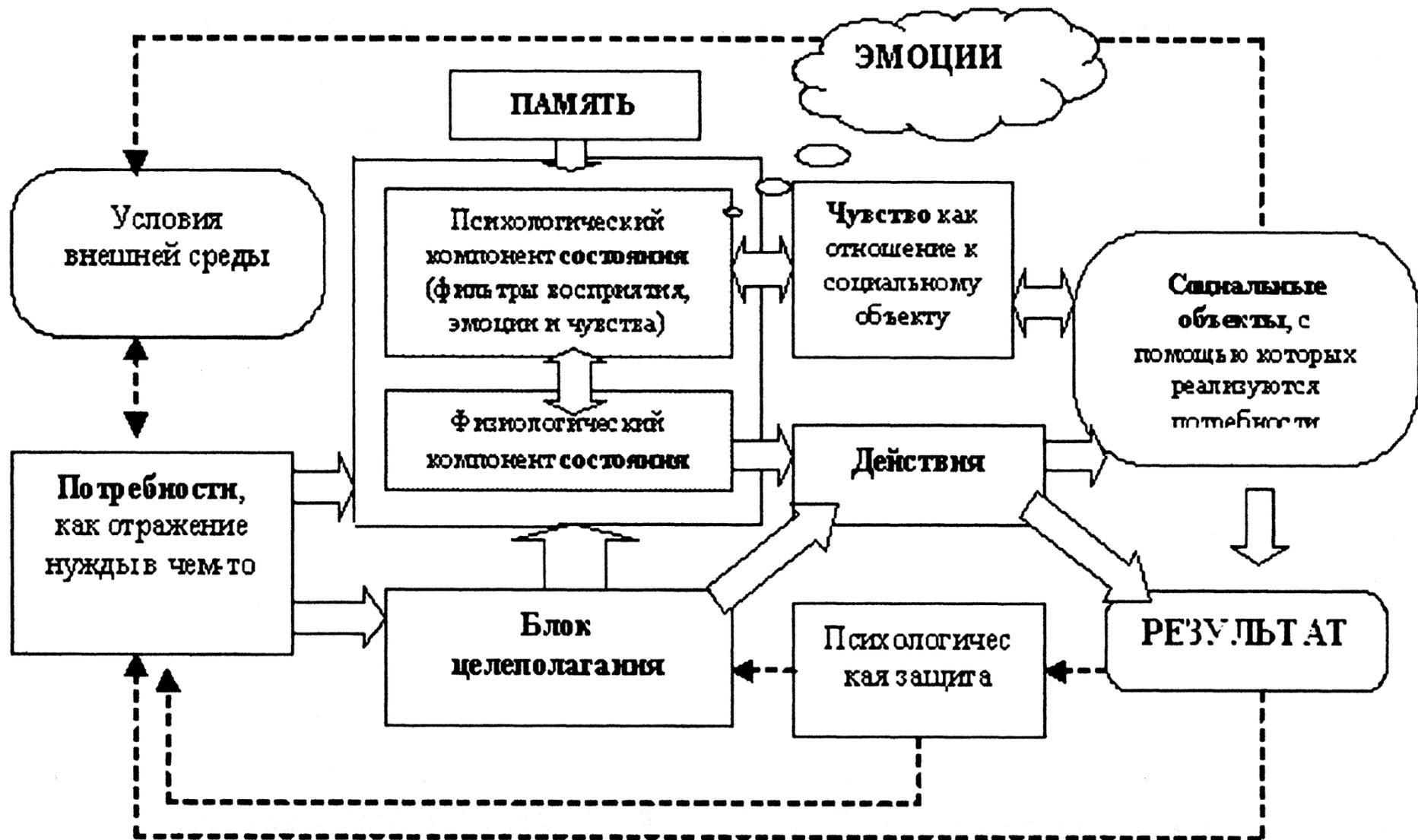
А.О. Прохоров

Психическое состояние является фоном всей нашей жизнедеятельности, определяет характер взаимоотношений между людьми, поведение человека, его деятельность и даже функционирование организма

# Классификация состояний

№	Принцип разделения	Крайние и переходные формы		
		0	По источнику формирования	0.1 <u>Ситуативно обусловленные</u> (реакция на брань)
1	По степени выраженности	1.1 <u>Поверхностные</u> (настроение)		1.2 <u>Глубокие</u> (страсть)
2	По эмоциональному знаку воздействия	2.1 <u>Положительные</u> (вдохновение)	2.2 <u>Нейтральные</u> (равнодушие)	2.3 <u>Отрицательные</u> (апатия)
3	По длительности	3.1 <u>Кратковременные:</u> секунды - минуты (аффект)	3.2 <u>Средней</u> длительности: минуты – часы (страх)	3.3 <u>Продолжительные:</u> часы и даже дни ( <u>монотония</u> ; скука, депрессия)
4	По степени осознанности	4.1 <u>Неосознанные</u> (транс, сон)		4.2 <u>Сознательные</u> (решительность)
5	По преобладанию рассудочного или эмоционального компонента	5.1 <u>Эмоциональные</u> (страх)	5.2 <u>Комбинированные</u> (мобилизация)	5.3 <u>Интеллектуальные</u> (сосредоточенность)
6	По степени активации организма	6.1 <u>Астенические</u> (усталость)		6.2 <u>Стенические</u> (ярость)
7	По главному уровню системного проявления	7.1 <u>Физиологические</u> (голод)	7.2 <u>Психофизиологические</u> (страх)	7.3 <u>Психологические</u> (воодушевление)

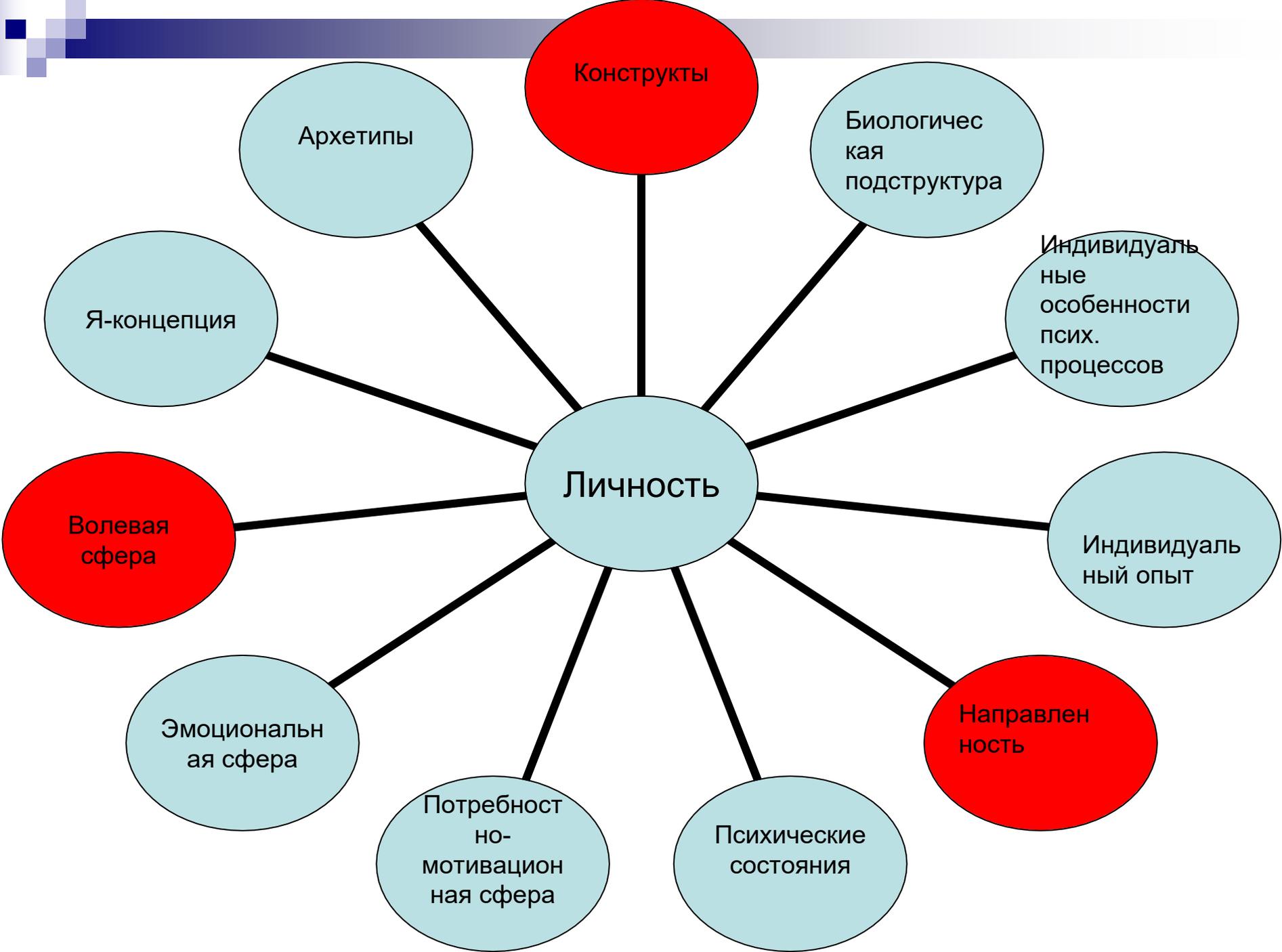
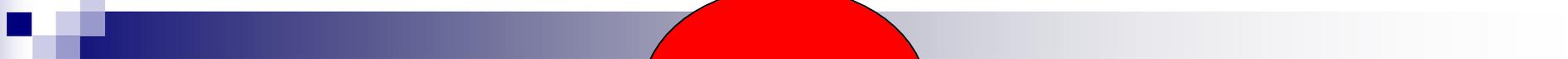
# Структура состояний





# Функции состояний

1. Уравновешивание человека
2. Психическая регуляция
3. Адаптация
4. Сглаживание
5. Активная организация взаимодействия
6. Интеграция



# Биологическая подструктура

- **Возрастные** свойства психики
- **Половые** свойства психики
- **Темперамент** (индивидуальные особенности динамики психических процессов и поведения)
- **Тип нервной системы**

# Индивидуальный опыт

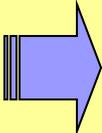
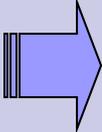
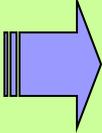
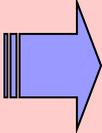
- Знания
- Навыки
- Умения
- Привычки

# Направленность

- Влечения
- Желания
- Интересы
- Склонности
- Идеалы
- Взгляды
- Убеждения
- Мировоззрение
- Особенности характера
- Особенности самооценки

# Психологическая структура личности

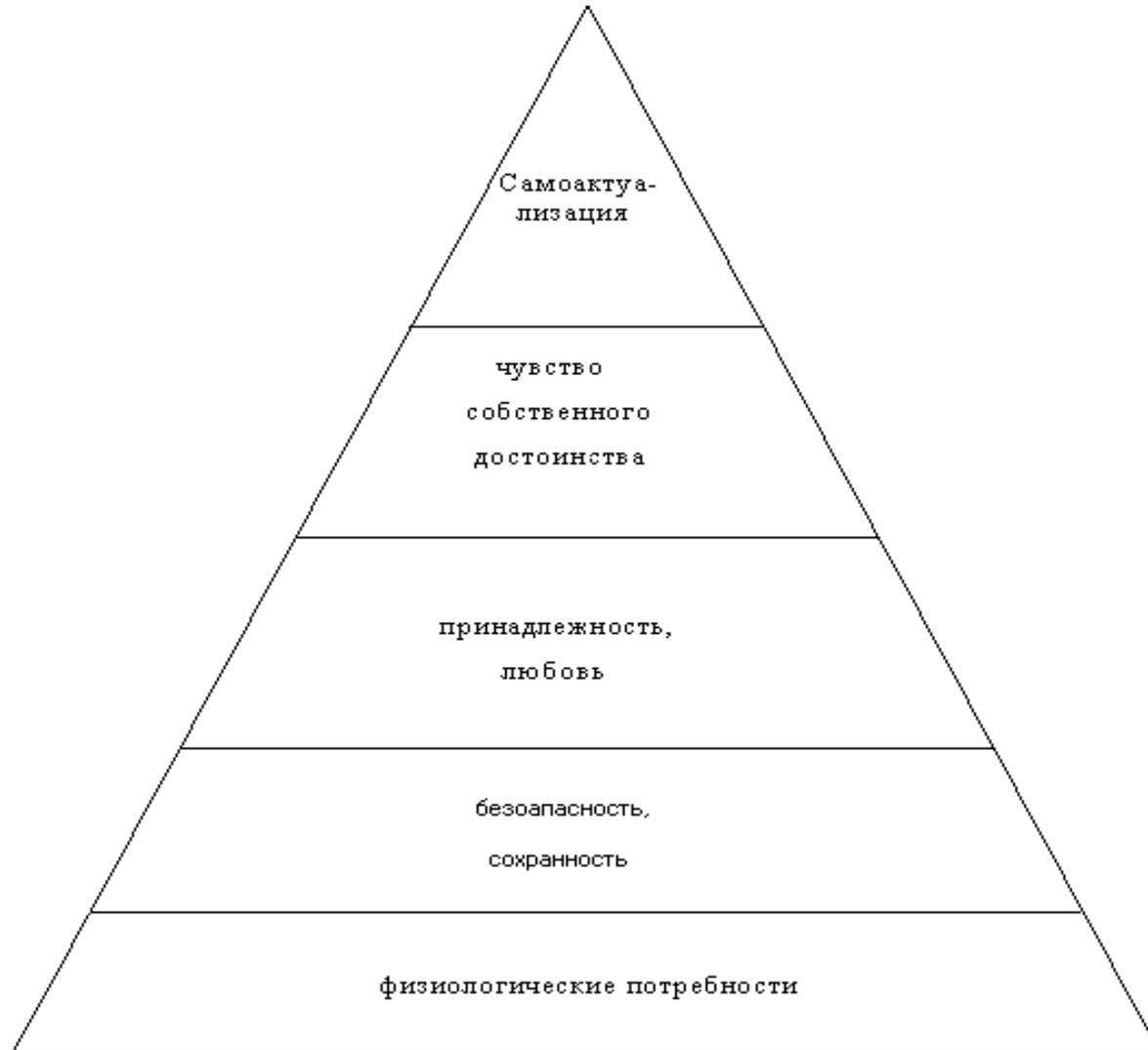
## концепция К.К. Платонова

Биологическая подструктура		Возрастные, половые свойства, темперамент, тип нервной системы
Индивидуальные особенности психических процессов		Индивидуальные проявления памяти, мышления, способностей, ощущений
Индивидуальный опыт		Знания, умения, навыки, привычки
Направленность		Влечения, желания, интересы, склонности, убеждения, идеалы, особенности характера

# Потребностно-мотивационная сфера

- Мотивационная сфера включает: **аффективную** и **волевою сферы** личности, переживание удовлетворения потребности. (Л.С. Выготский),
- Л.И. Божович: **мотивация** «выступает тем сложным механизмом соотнесения личностью внешних и внутренних факторов поведения, который определяет возникновение, направление, а также способы осуществления конкретных форм деятельности».
- Г.А. Балл: **Мотив** – это существующая в психике индивида побудительная целевая модель некоторого предмета, который каким-то образом выделен этим индивидом в мире и при этом обладает для него устойчивой субъективной ценностью.

# Иерархия потребностей Маслоу



# Эмоциональная сфера

**Эмоциональные состояния:** эмоции, чувства и аффекты.

Эмоции и чувства предвосхищают процесс, направленный на удовлетворение потребности.

Эмоции и чувства выражают смысл ситуации для человека с точки зрения актуальной в данный момент потребности, значения для ее удовлетворения предстоящего действия или деятельности.

■ **Эмоции** – это особый класс субъективных психических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний процесс и результаты практической деятельности, направленной на удовлетворение актуальных потребностей человека.

■ **Чувства** – высший продукт культурно-эмоционального развития человека. Они связаны с определенными входящими в сферу культуры предметами, видами деятельности и людьми, окружающими человека.

■ **Аффекты** – это особо выраженные эмоциональные состояния, сопровождаемые видимыми изменениями в поведении человека, который их испытывает.

# Волевая сфера

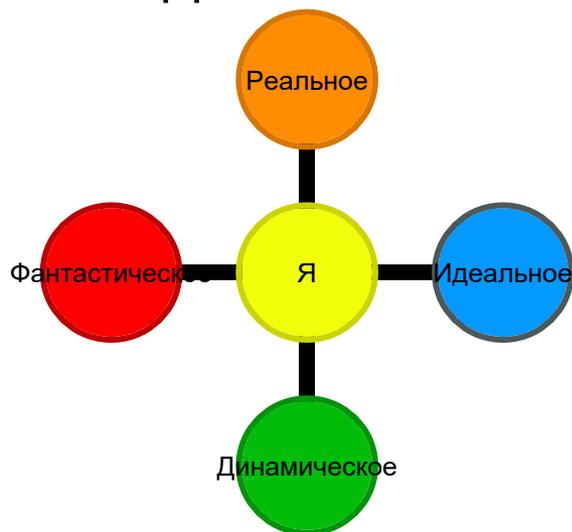
**Воля** - сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий.

Воля как характеристика сознания и деятельности появилась вместе с возникновением общества, трудовой деятельности. Воля является важным компонентом психики человека, неразрывно связанной с познавательными мотивами и эмоциональными процессами.

Воля предполагает осознание цели, предварительное представление тех операций, которые могут обеспечить ее достижение, их очередность.

# Я-концепция

- Я-концепция - всеобщий паттерн самовосприятия: концепция человека о том, каков он есть.
- Компоненты: 1) когнитивный - образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости
- 2) эмоциональный - самоуважение, себялюбие, самоуничижение
- 3) оценочно-волевой - стремление повысить самооценку, завоевать уважение.
- Я-концепция - предпосылка и следствие социального взаимодействия — определяется социальным опытом.



Реальное Я — представление о себе в настоящем времени;

Идеальное Я — то, каким субъект, по его мнению, должен бы стать, ориентируясь на моральные нормы;

3) динамическое Я — то, каким субъект намерен стать;

4) фантастическое Я — то, каким субъект желал бы стать, будь это возможным.

# Архетипы

- **Архетипы** (от греч. первообраз) – суть, форма и способ связи наследуемых бессознательных первообразов и структур психики, переходящих из поколения в поколение. Обеспечивают основу поведения, структурирования личности, понимание мира, внутреннее единство и взаимосвязь культуры и взаимопонимания
- **Всеобщие, априорные, психические и поведенческие программы**

# Конструкты

**Конструкт ЛИЧНОСТНЫЙ** (лат. constructio — построение) — создаваемый субъектом классификационно-оценочный эталон, посредством которого осуществляется понимание объектов при их сходстве между собой и отличии от других.

**По структурному содержанию** отражают характер интерпретации человеком элементов мира как сходных между собой и в то же время отличных от других.

Конструкты различают **по области их приложения**:

1. Применимые лишь по отношению к определенному небольшому классу элементов
2. Отражающие обобщенную оценку воспринимаемых объектов.