

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современные тренды развития образования



# Изменения в образовании

## Техническая сторона изменений

- Появление новых IT-технологий обеспечивает скорость, мобильность, удобство, открытость мировым образовательным практикам.
- Появление IT-технологий – это и **следствие** требованиям рынка, и **причина** новых изменений.



# Практикоориентированность

- Образование направлено на быстрое практическое применение полученных навыков
- Ориентация на потребности заказчика
- Краткость обучения и отказ от фундаментальной теоретической базы



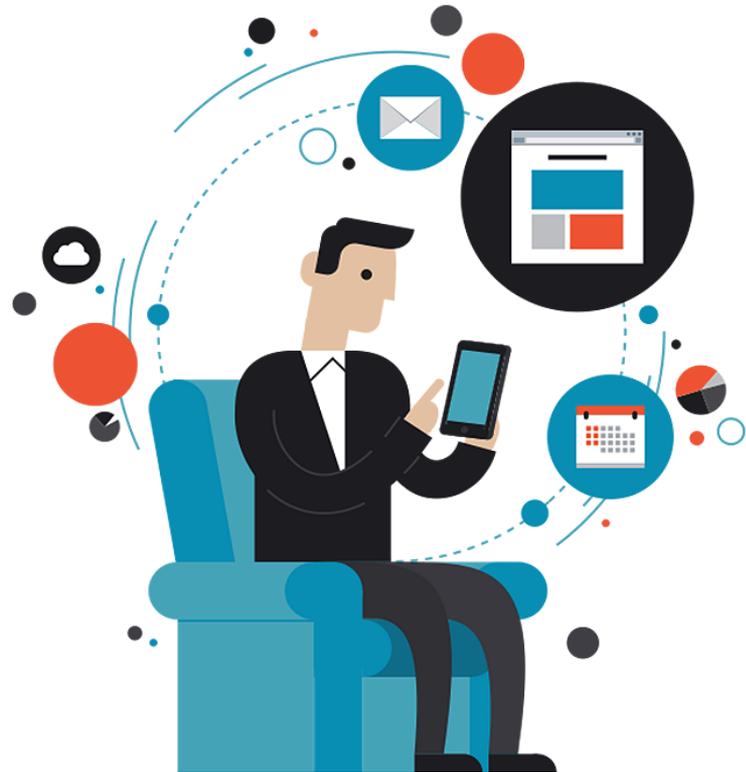
# Непрерывность образования

- Образование, полученное в молодости, недостаточно для решения профессиональных задач
- Обучение на дополнительных учебных программах и курсах как условие профессиональной и жизненной успешности: «обучение всю жизнь»
- Образование встроено в обычную жизнь



# Повышение профессиональной мобильности

- Полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается.
- Умение быстро добрать необходимые навыки – одно из важнейших условий успеха
- Доступное и удобное обучение, обучение на различных краткосрочных курсах



# Междисциплинарные и универсальные компетенции

- Появление большого количества новых профессий
- Появление междисциплинарных направлений на рынке труда
- Необходимость совмещения самых разных навыков для наибольшей эффективности



# Значимость роли профсообществ и экспертов

- Профсообщества как посредники между системой образования и работодателем
- Профсообщества и эксперты являются авторитетами и оценивают компетенцию специалистов и качество обучения



# Глобализация требований к образованию

- Доступность мировых образовательных практик
- Общемировые требования к стандартам работы
- Появление компетентных заказчиков
- Возможность принадлежать к мировому рынку труда



# Персонализация

- Дополнительное образование как конструктор, который можно собрать с учетом индивидуальных особенностей личности
- Синхронизация личностной и профессиональной образовательной траектории
- Никто, кроме самого человека, не сможет персонализировать его образование



# Развитие личностных навыков

- Популярность психологии и интерес к саморазвитию – рост доли обучения в этой области
- Возросшие требования к личным качествам работника: гибкость, адаптивность, умение работать в команде
- Обучение в сфере развития личностных навыков как условие большей профессиональной и личной успешности



# Резюме

- Дополнительное образование в разнообразных формах: курсы, вебинары, мастер-классы, тренинги - становится массовым
- Непрерывное дополнительное образование и повышение квалификации: образования, полученного в молодости, недостаточно для решения профессиональных задач
- Формируются общемировые требования к стандартам образования, доступность мировых образовательных практик
- Дополнительное образование становится более краткосрочным, удобным, практикоориентированным, вписанным в обычную жизнь
- Человек самостоятельно строит свою образовательную траекторию с учетом карьерных и личных задач.